



GYMNAZIUM, KUKUČÍNOVA 4239/1, POPRAD

KLASIFIKAČNÝ PORIADOK

PRE ŠK. ROK 2013/2014

Platnosť od:	1.9. 2013	revízia:	0	Vypracoval:	dátum: 26.8.2013	
Nahrádza dokument:	platný od 21.9.2012	ozn. súboru	klas.por_2013.pdf		meno: PaedDr. Beáta Taylorová, PhD. vedúci PK	
počet strán celkom / počet príloh	19/ 0					
Pripomenkoval:	dátum: 30.8.2013				Schválil:	dátum: 30.8.2013
	meno: PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD. Ing. Mgr. Iveta Šatanková vedúci PK pedagogickí zamestnanci školy					meno: PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013 strana 2 z 19
--	-----------------------	-----------------------------------

OBSAH

ČLÁNOK 1 - ÚVODNÉ USTANOVENIA	3
ČLÁNOK 2 - ZÁKLADNÉ PRINCÍPY	3
ČLÁNOK 3 - ZÁKLADNÉ POJMY	3
ČLÁNOK 4 - VŠEOBECNÉ ZÁSADY HODNOTENIA.....	3
ČLÁNOK 5 - KLASIFIKÁCIA PROSPECHU, SPRÁVANIA A CELKOVÉ HODNOTENIE.....	4
ČLÁNOK 6 - ZÍSKAVANIE PODKLADOV NA HODNOTENIE.....	5
ČLÁNOK 7 - POSTUP PRI HODNOTENÍ ŽIAKA.....	6
ČLÁNOK 8 - HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA V JEDNOTLIVÝCH PREDMETOCH	7
VZDELÁVACIA OBLASŤ - JAZYK A KOMUNIKÁCIA	8
(1) Klasifikácia predmetu <i>slovenský jazyk a literatúra</i>	8
(2) Klasifikácia predmetov <i>cudzí jazyk</i>	9
VZDELÁVACIA OBLASŤ - MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	11
(3) Klasifikácia predmetov <i>matematika, základy finančnej matematiky, informatika</i>	11
VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A PRÍRODA.....	13
(4) Klasifikácia predmetov <i>biológia, fyzika a chémia</i>	13
VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	14
(5) Klasifikácia predmetov <i>dejepis, geografia, občianska náuka a náuka o spoločnosti</i>	14
VZDELÁVACIA OBLASŤ - UMENIE A KULTÚRA.....	15
(6) Klasifikácia predmetov <i>umenie a kultúra, výtvarná a hudobná výchova</i>	15
VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A HODNOTY.....	16
(7) Klasifikácia predmetov <i>etická výchova, náboženská výchova a psychosociálny tréning</i> ..	16
VZDELÁVACIA OBLASŤ - ZDRAVIE A POHYB	16
(8) Klasifikácia predmetov <i>telesná a športová výchova a telesná výchova</i>	16
VOLITEĽNÉ PREDMETY.....	18
(9) Klasifikácia <i>voliteľných predmetov</i>	18
ČLÁNOK 9 - KOMISIONÁLNA SKÚŠKA	18
ČLÁNOK 10 - OPRAVNÉ SKÚŠKY	19
ČLÁNOK 11 - POSTUP DO VYŠŠIEHO ROČNÍKA	19
ČLÁNOK 12 - ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA.....	19

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 3 z 19

Článok 1 - Úvodné ustanovenia

Podľa § 14 ods.1 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR) s účinnosťou od 1. mája 2011 Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré rozpracovávajú § 48 ods. 1 zákona 245/2008 Z. z. (školský zákon), § 55 až 58 zákona 245/2008 Z. z. a § 6 vyhlášky 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov a § 18 vyhlášky 320/2008 Z. z. o základných školách v znení neskorších predpisov (platí pre triedy príma - kvarta osemročného štúdia).

Článok 2 - Základné princípy

(1) Klasifikačný poriadok Gymnázia, Kukučínova 4239/1, Poprad (ďalej Klasifikačný poriadok) bol vypracovaný s cieľom umožniť žiakom a rodičom jasnú a presnú orientáciu v požiadavkách učiteľov jednotlivých predmetov (skupín predmetov) na obsah, formu a systematickosť hodnotenia úrovne vedomostí a kvality výkonov žiakov. Klasifikačný poriadok bol vydaný v súlade s metodickými pokynmi uvedenými v Článku 1 a aplikovaný na podmienky školy.

(2) Každá predmetová komisia vypracovala podmienky hodnotenia a klasifikácie pre svoju skupinu predmetov a zároveň určila presné požiadavky na hodnotenie a zásady jednotnej klasifikácie predmetu.

Článok 3 - Základné pojmy

Hodnotenie – proces, ale i výsledok, pri ktorom sa kvalitatívne porovnávajú činnosti a výsledky s požadovaným cieľom, formulujú sa klady a nedostatky, prípadne odporúčania.

Bodové (kvantitatívne) hodnotenie – proces, ale i výsledok, pri ktorom sa kvantitatívne porovnávajú výsledky s požadovaným cieľom a vyjadria sa numerickou hodnotou alebo percentuálnym vyjadrením. Pokiaľ vyučujúci používa systém kvantitatívneho hodnotenia, musí zverejniť spôsob jeho vyjadrenia známku alebo každé hodnotenie previesť na známku.

Klasifikácia – proces, pri ktorom sa hodnotenie vyjadrí známku.

Článok 4 - Všeobecné zásady hodnotenia

(1) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka.

(2) Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu.

(3) Žiak má právo

a) vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,

<p>Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad</p>	<p>KLASIFIKAČNÝ PORIADOK</p>	<p>číslo: PD10/2013 strana 4 z 19</p>
---	------------------------------	---

- b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
- c) na objektívne hodnotenie.

(4) Učiteľ je povinný na začiatku klasifikačného obdobia žiakov oboznámiť so spôsobom hodnotenia a klasifikácie na svojom predmete v súlade s Klasifikačným poriadkom.

(5) Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.

(6) Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.

(7) Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením je potrebné zohľadňovať zdravotné postihnutie týchto žiakov a vychádzať zo záverov a odporúčaní k hodnoteniu a klasifikácii školských poradenských zariadení.

(8) V záujme poskytnutia objektívnej spätnej väzby a poukázania na rozvojové možnosti žiaka v danej oblasti učiteľ pri písomných prácach môže pri klasifikácii známku uviesť slovný komentár, v ktorom vysvetlí nedostatky a zdôrazní pozitíva písomnej práce.

(9) Zákonných zástupcov žiaka informuje priebežne o prospechu a správaní žiaka triedny učiteľ a učители jednotlivých predmetov. V prípade výrazného zhoršenia prospechu alebo správania informuje zákonných zástupcov žiaka riaditeľ písomne na základe podnetu od triedneho učiteľa.

(10) Každý vyučujúci je povinný robiť aktualizáciu klasifikácie v aSc agende minimálne 1x týždenne, spravidla každý pondelok.

(11) Každý vyučujúci vpíše do aSc agendy v časti klasifikácia na konci 1. a 2. polroka prospech z jednotlivých predmetov u svojich žiakov v určených termínoch (termíny sú v Pláne práce na daný mesiac).

(12) Rodič, ak je nespokojný s priebežnou klasifikáciou, má právo požiadať, aby mu boli objasnené dôvody klasifikácie, prípadne sprostredkované hodnotenie.

Článok 5 - Klasifikácia prospechu, správania a celkové hodnotenie

(1) Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný.

(2) Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami: 1 – veľmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 menej uspokojivé, 4 – neuspokojivé.

(3) Celkové hodnotenie žiaka sa na konci 1. a 2. polroka na vysvedčení vyjadruje:

- a) prospel (a) s vyznamenaním,
- b) prospel (a) veľmi dobre,
- c) prospel (a),
- d) neprospel(a).

<p>Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad</p>	<p>KLASIFIKAČNÝ PORIADOK</p>	<p>číslo: PD10/2013 strana 5 z 19</p>
---	------------------------------	---

Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako chválitebný, priemerný prospech z povinných predmetov, ktoré sa klasifikujú, nemá horší ako 1,50 a jeho správanie je veľmi dobré.

Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom predmete nemá prospech horší ako dobrý, priemerný prospech z povinných predmetov, ktoré sa klasifikujú, nemá horší ako 2,00 a jeho správanie je veľmi dobré.

Žiak prospel, ak nemá nedostatočný prospech ani v jednom povinnom predmete, ktorý sa klasifikuje.

Žiak neprospel, ak má z niektorého povinného predmetu aj po opravnej skúške nedostatočný prospech.

Článok 6 - Získavanie podkladov na hodnotenie

(1) Podklady na hodnotenie a klasifikáciu žiaka v jednotlivých predmetoch získava učiteľ metódami, formami a prostriedkami podrobne uvedenými v Článku 8.

(2) Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka elektronicky a individuálne v printovej podobe. Elektronická evidencia zabezpečuje priebežné informovanie zákonných zástupcov žiaka o prospechu a správaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, ku ktorej boli rodičom pridelené prihlasovacie údaje na začiatku školského roka na začiatku štúdia žiaka. V prípade straty prihlasovacích údajov, požiada žiak alebo rodič zástupkyňu riaditeľ'a školy o ich opätovné vydanie. Učiteľ v priebehu školského roka individuálne písomne zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy najmä preto, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka.

(3) **Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne, prakticky alebo motivačne.** Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou, jedna hodina týždenne, vyskúšaný minimálne dvakrát. Z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát. **Presný požadovaný počet známok pre jednotlivé predmety schvaľuje predmetová komisia, je uvedený v Článku 8 a je záväzný pre súhrnnú klasifikáciu žiaka.**

(4) Váhu jednotlivých známok /písomné, ústne, praktické a motivačné formy/ preskúšania pre výpočet váženého priemeru pre súhrnnú klasifikáciu žiaka stanoví pre každý predmet predmetová komisia (viď Článok 8) a každý vyučujúci informuje žiakov na začiatku školského roka.

(5) Pre všetky predmety je stanovený stály a záväzný prepočet % úspešnosti na známku pre písomné skúšky z tematických celkov (viď Článok 8).

(6) Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní; v príme až kvarte osemročného štúdia najneskôr do 10 dní.

<p>Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad</p>	<p>KLASIFIKAČNÝ PORIADOK</p>	<p>číslo: PD10/2013 strana 6 z 19</p>
---	------------------------------	---

(7) Pri **ústnej skúške** je dĺžka odpovede žiaka prispôsobená jeho osobnosti, disponovanosti a zohľadňuje individualitu žiaka.

(8) Jednotlivé druhy **písomných skúšok** rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Písomné práce archivuje do konca príslušného školského roka. **Písomné skúšky** pre jednotlivé predmety definuje príslušná predmetová komisia v Článku 8.

(9) Písomné skúšky sa píše len z učiva, ktoré je v príslušnom ročníku zahrnuté v tematickom výchovno-vzdelávacom pláne a bolo zopakované na vyučovacích hodinách.

(10) Žiak je povinný prispôbiť si všetky svoje osobné potreby písomnej skúške. Pravidlá pre konanie náhradných písomných skúšok určuje predmetová komisia (viď Článok 8).

Článok 7 - Postup pri hodnotení žiaka

(1) Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známku.

(2) Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známku.

(3) Výsledný stupeň prospechu žiaka vo vyučovacom predmete určí vyučujúci.

(4) Pri súhrnnej klasifikácii na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe aritmetického priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

(5) Hodnotenie žiaka so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje v súlade so Zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením, ktoré sú uvedené v osobnej zložke žiaka.

(6) Riaditeľ školy zabezpečuje, aby sa o prospechu a správaní žiaka mohol priebežne informovať jeho zákonný zástupca prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a stretnutí rodičov. Ak žiakovi hrozí na konci klasifikačného obdobia v 2. polroku z niektorého povinného predmetu nedostatočný prospech, písomne informuje o tejto skutočnosti triedny učiteľ zákonného zástupcu žiaka.

(7) Ak nie je možné žiaka klasifikovať v riadnom termíne v 1. polroku, žiak sa za 1. polrok neklasifikuje. Riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín do 31. marca. Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v 2. polroku, žiak je skúšaný a klasifikovaný za toto obdobie v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.

(8) Riaditeľ školy môže nariadiť komisionálne preskúšanie žiaka na podnet učiteľa.

(9) Ak žiak alebo zákonný zástupca má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci 1. a 2. polroka, môže do troch dní odo dňa, odkedy sa dozvedel výsledok klasifikácie, požiadať riaditeľa školy o komisionálne skúšanie. Ak je vyučujúcim riaditeľ školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať orgán štátnej správy, ktorý školu odborne riadi.

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 7 z 19

(10) Ak riaditeľ školy umožnil žiakovi absolvovať časť štúdia na obdobnej škole v zahraničí, v prípade potreby povolí žiakovi vykonať rozdielové skúšky.

a) Ak žiak absolvoval v zahraničí celý školský rok a bol na škole v zahraničí klasifikovaný, vykoná rozdielové skúšky najviac z troch predmetov.

b) Ak žiak absolvoval v zahraničí len časť klasifikačného obdobia a v zahraničí nebol klasifikovaný, postupuje sa podľa odseku 7.

(11) Klasifikáciu žiaka za klasifikačné obdobie uzavrie vyučujúci a zapíše v elektronickej žiackej knižke a do katalógu najneskôr jeden deň pred klasifikačnou poradou. Ak žiak v 2. polroku neprospeš z niektorého vyučovacieho predmetu, zapíše sa jeho klasifikácia do katalógu až po opravnej skúške.

(12) Ak riaditeľ školy prerušil štúdium žiakovi, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku a prerušenie uplynulo v priebehu školského roku, riaditeľ školy umožní žiakovi vykonať skúšky za príslušné obdobie v náhradnom termíne.

(13) Ak žiak plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí, postupuje sa podľa § 23 a 25 zákona č. 245/2008 Z. z.

Článok 8 - Hodnotenie a klasifikácia v jednotlivých predmetoch

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v danom predmete klasifikujú podľa kritérií v metodických pokynoch uvedených v Článku 1 v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

Jednotlivé druhy skúšok a minimálny počet známok s určením ich váhy, ktorá je podkladom pre výpočet váženého priemeru pri súhrnnej klasifikácii na konci klasifikačného obdobia, sú definované v každom predmete a uvedené v prehľadnej tabuľke.

Písomné skúšky z tematického celku (TC) sa hodnotia v každom predmete podľa jednotnej stupnice. Spravidla trvajú viac ako 25 minút a žiak je o skúške informovaný vopred ústne na vyučovacej hodine a elektronicky - záznamom v aSc agende v časti Písomky/DÚ, ktorá je prístupná žiakom na adrese <http://gpuk.edupage.org/exam/?>. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru. Stály a záväzný prepočet % úspešnosti na známku pre hodnotenie písomnej skúšky z TC je uvedený v tabuľke:

% úspešnosti	Známka
100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 55%	dobrý
54% - 35%	dostatočný
34% - 0%	nedostatočný

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 8 z 19

Vzdelávacia oblasť - Jazyk a komunikácia

(1) Klasifikácia predmetu slovenský jazyk a literatúra

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď - hodnotenie sa vykonáva známkou a má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu. Hodnotí sa hlavne ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, kvalita, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho prejavu, kvalita výsledkov činností, osvojené metódy samostatného štúdia.

Písomné skúšky - kontrolný diktát, slohová práca a kontrolný test.

Kontrolný diktát - hodnotí sa podľa stupnice:

Počet chýb	Známka
0 – 1 chyba	výborný
2 – 3 chyby	chválitebný
4 – 6 chýb	dobry
7 – 9 chýb	dostatočný
10 a viac chýb	nedostatočný

V prípade neprítomnosti žiaka v čase písania kontrolného diktátu píše náhradné pravopisné cvičenie.

Slohová práca - hodnotí sa podľa kritérií na opravu písomnej formy internej časti maturitnej skúšky: schopnosť aplikovania získaných poznatkov z pravopisu a gramatiky v písanej podobe, pohotovo štylizovať jednotlivé žánre i dlhšie slohové útvary (napr. úvaha, opis, výklad, rozprávanie, diskusný príspevok atď.); uplatniť náročnosť, variabilitu a primeranosť vyjadrovania sa, výberu slov, témy, žánru a slohového postupu, celková štylistická pohotovosť, t. j. schopnosť študenta informovať, opisovať, logicky argumentovať, vysvetľovať alebo rozprávať v medziach predpísaného slohového útvaru alebo žánru, sčítanosť študenta a jeho doteraz získané literárne vzdelanie. Kontrolné školské slohové práce (hodnotené klasifikáciou) sa píše v škole, a to po prebratí daného učiva, na ktoré je slohová práca zameraná. Známka sa určí podľa percentuálne vyjadreného počtu získaných bodov nasledovne:

	Body
Vonkajšia forma	4
Vnútoraná forma (obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl)	20
Celkový dojem	4
Spolu	28 bodov

% úspešnosti	známka
100% - 90%	výborný
89% - 80%	chválitebný
79% - 60%	dobry
59% - 39%	dostatočný
38% - 0%	nedostatočný

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 9 z 19

Kontrolný test (literárna a jazyková zložka) sa píše po ukončení tematického celku s hodnotením podľa jednotnej stupnice pre písomné skúšky z tematického celku. Je to skúška vedomostí a schopností zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Pomocou neho sa hodnotí úroveň vedomostí a kvalita poznania študentov z jedného alebo viac tematických celkov. Je to súbor otvorených a zatvorených otázok z jazyka a literatúry, pričom dominantnú úlohu majú otvorené otázky. Čas na vypracovanie kontrolného testu je 45 minút.

V prípade neprítomnosti žiaka na hodine je povinný napísať kontrolný test dodatočne v učiteľom stanovenom termíne, ktorý bude jednotný pre všetkých žiakov, ktorí test nepísali.

Motivačné hodnotenie - motivačnú známku môže žiak získať z prezentácie, z päťminútovej písomnej odpovede, referátu alebo z aktivity na vyučovacej hodine.

Minimálny počet známok v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok	
		3 hod.	4 hod.
Kontrolný test (písomka z TC)	váha 4	2	2
Ústna odpoveď	váha 3	1	1
Slohová práca	váha 3	1	1
Kontrolný diktát	váha 2	1	1
Motivačná známka	váha 2		

(2) Klasifikácia predmetov **cudzí jazyk**

Prvý cudzí jazyk

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď - pri hodnotení cudzieho jazyka sa berie do úvahy obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede v súlade s požadovanou úrovňou ovládania cudzieho jazyka.

Písomné skúšky - písomný test a slohová práca.

Písomný test - píše sa po tematickom celku celú vyučovaciu hodinu. Úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí všetkých jazykových zložiek a čítania s porozumením. Hodnotí sa známku podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC.

Slohová práca - píše sa raz polročne a trvá 30 až 45 minút. Rozsah slohovej práce je určený počtom slov nasledovne:

1. ročník a kvinta: 140 slov
2. ročník a sexta: 160 slov
3. ročník a septima: 180 slov
4. ročník a oktáva: 200 slov

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 10 z 19

Hodnotí sa podľa kritérií na opravu písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka. Znáмка sa určí podľa percentuálne vyjadreného počtu získaných bodov nasledovne:

	Body
Obsah a forma	5
Členenie textu	5
Slovná zásoba	5
Gramatika	5
Spolu	20 bodov

% úspešnosti	známka
100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	dobry
49% - 25%	dostatočný
24% - 0%	nedostatočný

Motivačné hodnotenie - motivačne sa hodnotí domáca úloha, aktivita na hodinách, tvorba projektov, účasť na olympiádach v cudzom jazyku.

Minimálny počet známok v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok		
		2 hod.	3 hod.	4 hod.
Ústna odpoveď	váha 1	1	1	2
Písomný test (písomka z TC)	váha 2	2	1	3
Slohová práca	váha 2		1	1
Motivačná známka	váha 1			

Druhý cudzí jazyk

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď - pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou. Pri hodnotení cudzieho jazyka sa berie do úvahy obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede v súlade s požadovanou úrovňou ovládania cudzieho jazyka.

Písomné skúšky - písomný test a slohová práca.

Písomný test - píše sa po tematickom celku a trvá 45 minút. Úlohy sú zamerané na kontrolu vedomostí všetkých jazykových zložiek a čítania s porozumením. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC.

Slohová práca - píše sa raz polročne a trvá 30 až 45 minút. Rozsah slohovej práce je určený počtom slov nasledovne:

1. ročník a kvinta: 100 slov
2. ročník a sexta: 120 slov

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 11 z 19

3. ročník a septima: 140 slov

4. ročník a oktáva: 160 slov

Hodnotí sa podľa kritérií na opravu písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka. Znamka sa určí podľa percentuálne vyjadreného počtu získaných bodov nasledovne:

	Body
Obsah a forma	5
Členenie textu	5
Slovná zásoba	5
Gramatika	5
Spolu	20 bodov

% úspešnosti	znamka
100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	dobrý
49% - 25%	dostatočný
24% - 0%	nedostatočný

Motivačné hodnotenie - motivačne sa hodnotí domáca úloha, aktivita na hodinách, tvorba projektov, účasť na olympiádach v cudzom jazyku.

Minimálny počet známok v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok		
		1 hod.	2 hod.	3 hod.
Ústna odpoveď	váha 1	1	1	1
Písomný test (písomka z TC)	váha 1	1	2	2
Slohová práca	váha 1			1
Motivačná známka	váha 1			

Vzdelávacia oblasť - matematika a práca s informáciami

(3) Klasifikácia predmetov **matematika, základy finančnej matematiky, informatika**

Žiak je z predmetov **matematika** a **základy finančnej matematiky** skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď - ústne prezentovanie osvojených poznatkov, pri ktorom sa kladie dôraz nielen na kvalitu osvojenia, ale aj na spôsob ich prezentácie v logických súvislostiach a ich aplikáciou v praktických súvislostiach. Je hodnotené známkou a slovne. Ak žiak odmietne ústne skúšanie (s výnimkou použitia žolíka), bude hodnotený známkou nedostatočný.

Písomné skúšky - orientačná písomka, priebežná písomka a tematická písomná práca.

Orientačná písomka („desaťminútovka“) - sleduje úroveň osvojenia si konkrétneho javu.

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 12 z 19

Priebežná písomka - trvá 10-25 minút a obsahuje úlohy z krátkeho úseku učiva. Jej cieľom je zistiť, či žiaci pochopili učivo, zistiť typické chyby a individuálne nedostatky jednotlivých žiakov a tiež pravidelnú prípravu žiakov na vyučovanie.

Tematická písomná práca - píše sa po každom tematickom celku. Na začiatku každého polroka vyučujúci oznámi počet predpísaných tematických písomných prác podľa TVVP a približne obdobie písania danej tematickej písomky. Hodnotí sa známku podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC.

Ak žiak nemôže napísať tematickú písomnú prácu v pôvodnom termíne pre prekážku, o ktorej dopredu vie, dohodne si s vyučujúcim dopredu náhradný termín. Ak tak neurobí, považuje sa to za vyhýbanie sa klasifikácii pre nedostatočnú prípravu na hodinu a žiakovi nebude umožnené náhradné skúšanie.

Ak žiak nemôže napísať tematickú písomnú prácu pre nepredvídaný dôvod, na prvej hodine po príchode do školy si dohodne s vyučujúcim náhradný termín. Ak tak neurobí, považuje sa to za nedostatočnú prípravu na hodinu a žiakovi nebude umožnené náhradné skúšanie.

Mimoriadne situácie (napr. dlhodobá absencia, ...) sa budú riešiť dohodou.

Motivačné hodnotenie - zahŕňa známku za účasť v olympiádach a iných súťažiach v rámci predmetu; tvorbu projektov; schopnosť kooperácie a komunikácie pri riešení problémových úloh v skupine, aktivitu na hodinách.

Minimálny počet známok z predmetov MAT a ZFM v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/ váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok				
		1 hod.	2 hod.	3 hod.	4 hod.	5 hod.
Ústna odpoveď	váha 2	1	1	1	1	1
Orientačná písomka	váha 2	1	1	1	1	1
Priebežná písomka	váha 3	1	1	1	1	1
Tematická písomná práca (písomka z TC)	váha 4	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP
Motivačná známka - aktivita	váha 1					
Motivačná známka - projekt, súťaže	váha 3					

Žiak je z predmetu **informatika** skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia písomne, prakticky a motivačne.

Písomná skúška - **priebežná písomka**.

Praktická skúška - hodnotí sa prezentácia žiackych projektov.

Motivačné hodnotenie - zahŕňa známku za účasť v olympiádach a iných súťažiach a aktivitu na hodinách.

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 13 z 19

Minimálny počet známok z predmetu INF v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok	
		1 hod.	2 hod.
Priebežná písomka	váha 1	1	1
Praktická skúška	váha 1	1	2
Motivačná známka	váha 1		

Vzdelávacia oblasť - Človek a príroda

(4) Klasifikácia predmetov biológia, fyzika a chémia

Žiak je skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Písomné skúšky - písomka z tematického celku (kontrolný test) a overovacia písomka (kratší test). Jednotlivé formy písomného skúšania slúžia na overenie osvojených vedomostí žiaka, pričom sa vychádza zo stanovených vzdelávacích výstupov a výkonových štandardov v témach jednotlivých tematických celkov podľa učebných osnov jednotlivých predmetov v ŠkVP.

Písomka z tematického celku/kontrolný test - píše sa po prebratí tematického celku podľa TVVP a trvá 25-45 min. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. Žiak môže počas jedného klasifikačného obdobia vymeškať najviac jednu písomku z tematického celku.

Overovacia písomka/kratší test - trvá 10-15 minút a slúži na overenie nového učiva.

Praktická skúška - laboratórne cvičenie, praktická úloha, vypracovanie ročníkovej práce alebo projektu v danom predmete.

Motivačné hodnotenie - zahŕňa známku za účasť v olympiádach a iných súťažiach v predmete, aktivitu na hodine, prípravu a prezentovanie informácie alebo príspevku k preberanej téme, prípravu pomôcky, prezentácie, vyriešenie príkladu, úlohy.

Minimálny počet známok v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok			
		1 hod.	2 hod.	3 hod.	4 hod.
Ústna odpoveď/Overovacia písomka	váha 2	1	1	1	1
Písomka z TC	váha 3	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP	podľa TVVP
Praktická skúška	váha 1				
Motivačná známka	váha 1				

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 14 z 19

V prípade nesplnenia podmienok klasifikácie bude určený náhradný termín na doplnenie chýbajúcich znáмок, a to v prvom januárovom týždni v 1. polroku šk. roka a v prvom júnovom týždni v 2. polroku školského roka.

Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť

(5) Klasifikácia predmetov **dejepis, geografia, občianska náuka a náuka o spoločnosti**

Žiak je počas jedného klasifikačného obdobia skúšaný ústne, písomne a motivačne.

Ústna odpoveď – opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín, overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetencií v danom predmete pred kolektívom triedy.

Písomné skúšky – písomka z tematického celku/kontrolný test. Jednotlivé formy písomného skúšania slúžia na overenie osvojených vedomostí žiaka, pričom sa vychádza zo stanovených vzdelávacích výstupov a výkonových štandardov v témach jednotlivých tematických celkov podľa učebných osnov jednotlivých predmetov v ŠkVP.

Písomka z tematického celku/kontrolný test – píše sa po ukončení tematického celku podľa tematicko výchovno-vzdelávacieho plánu (TVVP) a trvá 25–45 minút. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC.

Motivačné hodnotenie – zahŕňa známku za účasť v olympiádach a iných súťažiach v predmete, aktivitu na hodine, prípravu a prezentovanie informácie alebo príspevku k preberanej téme, prípravu pomôcky, prezentácie, vyriešenie príkladu, úlohy.

Minimálny počet znáмок z predmetov DEJ, OBN a NAS v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet znáмок	
		1 hod.	2 hod.
Ústna odpoveď	váha 2	1	1
Písomka z TC /Kontrolný test	váha 3	1	2
Motivačná známka	váha 1		

Minimálny počet znáмок z predmetu GEG v priebehu klasifikačného obdobia:

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet znáмок	
		1 hod.	2 hod.
Ústna odpoveď	váha 2	1	1
Písomka z TC /Kontrolný test	váha 3	podľa TVVP	podľa TVVP
Motivačná známka	váha 1		

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 15 z 19

V prípade nesplnenia podmienok klasifikácie bude určený náhradný termín na doplnenie chýbajúcich znáмок a to v prvom januárovom týždni v 1. polroku šk. roka a v prvom júnovom týždni v 2. polroku šk. roka.

Vzdelávacia oblasť - Umenie a kultúra

(6) Klasifikácia predmetov **umenie a kultúra, výtvarná výchova a výchova umením, hudobná výchova**

Žiak je z predmetu **umenie a kultúra** skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia písomne a prakticky.

Písomná skúška - kontrolný test (písomka z TC) - píše sa po tematickom celku. Hodnotí sa známkou podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. V prípade neprítomnosti žiaka na hodine je povinný napísať ho dodatočne v učiteľom stanovenom termíne, ktorý bude jednotný pre všetkých žiakov, ktorí test nepísali.

Praktická skúška - projektová úloha - (PPT prezentácia, zhotovený výtvarný poster, ilustrácie, fotografie a podobne), pri ktorej učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu. Po ukončení prezentácie je potrebné odpovedať aj na **doplňujúce otázky** (učiteľa, či žiakov), vďaka ktorým sa vyučujúci presvedčí, či žiak prácu vypracoval sám. Žiak by mal po prezentácii motivovať ostatných žiakov k diskusii.

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet znáмок	
		1 hod.	2 hod.
Kontrolný test (písomka z TC)	váha 3	1	1
Praktická skúška	váha 2	1	1
Motivačná známka - referát	váha 1	1	1

Žiak je z predmetu **výtvarná výchova a výchova umením** skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia prakticky a motivačne.

Praktická skúška - projektová úloha (individuálna alebo skupinová) - PPT prezentácia, zhotovený výtvarný poster, plagát, ilustrácie, fotografie a iné výtvarné či grafické produkty, pri ktorej učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu. Hodnotí hlavne tvorivosť a samostatnosť prejavu, osvojenie potrebných vedomostí a zručností, ich tvorivú aplikáciu, poznávanie zákonitostí daných činností a ich uplatňovanie vo vlastnej činnosti, kvalitu prejavu, vzťah žiaka k činnostiam a jeho záujem o tieto činnosti, estetické vnímanie, prístup k umeleckému dielu a estetike spoločnosti, rešpekt k tradíciám, kultúrnemu a historickému dedičstvu našej krajiny, aktívne zapojenie sa do kultúrneho diania.

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet znáмок	
		1 hod.	2 hod.
Praktická skúška	váha 3	3	3

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 16 z 19

Žiak je z predmetu **hudobná výchova** skúšaný v priebehu jedného klasifikačného obdobia písomne a prakticky.

Písomná skúška - kontrolný test (písomka z TC) - píše sa po tematickom celku. Hodnotí sa známku podľa jednotnej stupnice pre hodnotenie písomnej skúšky z TC. V prípade neprítomnosti žiaka na hodine je povinný napísať ho dodatočne v učiteľom stanovenom termíne, ktorý bude jednotný pre všetkých žiakov, ktorí test nepísali.

Praktická skúška - projektová úloha - (PPT prezentácia, referát), pri ktorej učiteľ hodnotí obsah i formu žiakovho prejavu. Po ukončení prezentácie je potrebné odpovedať aj na **doplňujúce otázky** (učiteľa, či žiakov), vďaka ktorým sa vyučujúci presvedčí, či žiak prácu vypracoval sám. Žiak by mal po prezentácii motivovať ostatných žiakov k diskusii.

Druh skúšky	Dôležitosť/váha známky	Hodinová dotácia predmetu / počet známok	
		1 hod.	2 hod.
Kontrolný test (písomka z TC)	váha 4	1	1
Praktická skúška	váha 3	1	1

Vzdelávacia oblasť - Človek a hodnoty

(7) Klasifikácia predmetov **etická výchova, náboženská výchova a psychosociálny tréning**

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v týchto predmetoch neklasifikujú známku. Na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie "absolvoval/-a".

Vzdelávacia oblasť - Zdravie a pohyb

(8) Klasifikácia predmetov **telesná a športová výchova a telesná výchova**

Predmetom hodnotenia sú:

a) Prístup a postoj žiaka k telesnej a športovej výchove:

- aktívna účasť na hodinách TSV,TEV,
- pripravenosť na hodiny, aktivita, koncentrácia, spolupráca s kolektívom a učiteľom,
- plnenie zadaných úloh na hodine i v domácej príprave,
- účasť v športových súťažiach organizovaných školou,
- aktívna športová činnosť v športových kluboch,
- zapojenie sa do športovej činnosti v krúžkoch,
- reprezentácia školy v športových súťažiach.

b) Rozvoj telesných, pohybových a funkčných schopností žiaka:

- pohybová výkonnosť exaktne zistená pri testoch, meraniach a hodnoteniach podľa schválených výkonových tabuliek pre jednotlivé ročníky,
- interindividuálne zmeny výkonnosti dosiahnuté samostatnou pohybovou činnosťou, prípadne jej zanedbaním.

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 17 z 19

c) *Výsledky dosiahnuté v procese učenia sa, osvojovania, zdokonaľovania a upevňovania:*

- **pohybových zručností** - úroveň zvládnutia pohybových činností vyučovaných v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom hodnotená štandardizovanými testami alebo inými postupmi schválenými predmetovou komisiou TSV pre jednotlivé športové odvetvia,
- **vedomostí žiaka** z oblasti telesnej výchovy a športu - základné vedomosti z telesnej výchovy a športu v rozsahu definovanom štátnym a školským vzdelávacím programom.

Súčasťou hodnotenia v jednotlivých ročníkoch je aktívna účasť na telovýchovných a športových aktivitách organizovaných školou v rámci školského vzdelávacieho programu:

- lyžiarsky kurz, prípadne telovýchovno-športový kurz v 1. ročníku,
- telovýchovno-športový kurz v 2. ročníku a SX,
- Kurz ochrany života a zdravia v 3. ročníku a Kurz ochrany človeka a prírody v SP,
- účelové cvičenia v 1. a 2. ročníku, PR, SK, KR a SX.

Proces a zásady hodnotenia a klasifikácie v predmete TSV:

- každý žiak je počas školského roka ohodnotený z obsahu učiva každého tematického celku preberaného počas školského roka,
- známka z tematického celku je sumárnou známkou pozostávajúcou z čiastkových známok hodnotiacich úroveň rozvoja pohybovej výkonnosti a úrovne zvládnutia pohybových činností,
- známky zo všetkých tematických celkov majú rovnakú váhu,
- v prípade ospravedlnenej neúčasti na hodnotení tematického celku prebehne skúšanie v najbližšom možnom termíne, prípadne určí termín učiteľ TSV po dohode so žiakom,
- pri hodnotení sa berie do úvahy prípadne zdravotné obmedzenie žiaka v rozsahu určenom lekárom špecialistom,
- klasifikačné obdobie sa hodnotí výslednou známkou, ktorej stupeň závisí od hodnotenia jednotlivých tematických celkov a prístupu a postoja žiaka k predmetu, v súlade s definíciou jednotlivých stupňov v metodickom pokyne na hodnotenie č.21/2011 na klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- pre súhrnnú klasifikáciu musí mať žiak absolvované všetky hodnotenia z tematických celkov a je povinný absolvovať i predpísaný pohybový kurz pre príslušný ročník (v prípade ospravedlnenej neúčasti náhradu kurzu v rozsahu a forme určenom PK TSV),
- v prípade neúčasti na hodinách prekračujúcej možnosť zvládnutia predpísaného učiva môže učiteľ požiadať o komisionálne hodnotenie úrovne žiakových pohybových schopností a zručností. O komisionálnu skúšku môže požiadať učiteľ aj v prípade, ak nemal možnosť získať hodnotenie z tematického celku pre dlhodobú opakovanú pasívnu účasť na hodinách zapríčinenú zdravotným stavom žiaka, prípadne inými okolnosťami.

Žiak má právo:

1. Byť informovaný o obsahu, zásadách a formách hodnotenia.
2. Byť informovaný o výsledkoch dosiahnutých pri meraniach a testoch.
3. Dostať náhradný termín skúšania a testovania v prípade ospravedlnenej neúčasti na hodnotení, pri určení ktorého sa zoberie do úvahy aj aktuálny zdravotný stav žiaka.
4. Na informácie o stave úrovne svojej pohybovej výkonnosti, o úrovni zvládnutia požadovaných pohybových zručností.
5. Požiadať o komisionálne hodnotenie stavu a úrovne svojej pohybovej výkonnosti a úrovne zvládnutia požadovaných pohybových zručností v prípade, že sa nestotožňuje

<p>Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad</p>	<p>KLASIFIKAČNÝ PORIADOK</p>	<p>číslo: PD10/2013 strana 18 z 19</p>
---	------------------------------	--

s hodnotením učiteľa, prípadne ak pre objektívne okolnosti nemohol plnohodnotne absolvovať predpísané testy a merania.

Všeobecné pokyny hodnotenia:

Výsledná známka nie je aritmetickým priemerom čiastkových známok z konkrétnych praktických ukážok a ústnych odpovedí stanovených pre jednotlivé tematické celky. Učiteľ prihliada na dôležitosť jednotlivých známok a tieto kritériá:

- do akej miery žiak ovláda poznatky, fakty, pojmy, definície a zákonitosti, ktoré požadujú učebné osnovy a do akej miery chápe vzťahy medzi nimi,
- do akej miery žiak pracuje samostatne a tvorivo, do akej miery myslí logicky,
- aký je ústny a pohybový prejav žiaka,
- ako je žiak aktívny v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
- ako je žiak schopný nachádzať a využívať medzipredmetové vzťahy,
- akú mieru zlepšenia demonštruje v procese nácviku a zdokonaľovania.

Voliteľné predmety

(9) Klasifikácia **voliteľných predmetov**

Vzhľadom na rôznorodosť požiadaviek a charakter voliteľných predmetov nie je presne uvedený druh skúšky. Pri súhrnnej klasifikácii musí mať žiak za dané klasifikačné obdobie minimálne tri známky.

Hodnotenie žiakov prímý - kvarty osemročného štúdia sa riadi Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Vyučujúci oboznámi žiakov na začiatku školského roka s podmienkami hodnotenia a klasifikácie príslušného predmetu.

Článok 9 - Komisionálna skúška

(1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky:

- a) ak vykonáva rozdielovú skúšku,
- b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
- c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiadava o preskúšanie žiaka,
- d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
- e) ak vykonáva opravné skúšky,
- f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu,
- g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
- h) v štúdiu jednotlivých vyučovacích predmetov,
- i) pri plnení osobitného spôsobu školskej dochádzky,
- j) pri individuálnom vzdelávaní.

(2) Komisia pre komisionálne skúšky má najmenej troch členov. Komisia sa skladá z predsedu, ktorým je spravidla riaditeľ školy alebo ním poverený učiteľ, skúšajúceho učiteľa, ktorým je spravidla učiteľ vyučujúci žiaka príslušný vyučovacím predmetom, a prísediaceho, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre príslušný alebo príbuzný vyučovacím predmet. Výsledok komisionálnej skúšky vyhlási predseda komisie verejne v

Gymnázium Kukučínova 4239/1 Poprad	KLASIFIKAČNÝ PORIADOK	číslo: PD10/2013
		strana 19 z 19

deň konania skúšky. Výsledok každej komisionálnej skúšky je pre klasifikáciu žiaka konečný.

(3) O možnosti vykonať komisionálnu skúšku rozhodne riaditeľ školy. Riaditeľ školy môže povoliť prítomnosť zákonného zástupcu žiaka na jeho komisionálnom preskúšaní.

(4) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa do troch dní, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal robiť komisionálnu skúšku stupňom prospechu nedostatočný.

Článok 10 - Opravné skúšky

(1) Žiak, ktorý má na konci polroku nedostatočný prospech najviac z dvoch povinných predmetov, môže so súhlasom riaditeľa školy robiť z týchto predmetov opravnú skúšku. Opravná skúška je komisionálnou skúškou.

(2) Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby opravné skúšky:

a) Podľa odseku 1 boli vykonané najneskôr do 31. augusta. Ak žiak zo závažných dôvodov nemôže prísť na opravnú skúšku v určenom termíne, možno povoliť vykonanie opravnej skúšky najneskôr do 15. septembra.

b) Ak žiakovi bol povolený náhradný termín na klasifikáciu za druhý polrok do 31. augusta a pri skúške v náhradnom termíne neprospeš, môže riaditeľ školy termín opravy určiť do 15. októbra. Riaditeľ školy po prerokovaní na pedagogickej rade môže povoliť žiakovi postup do vyššieho ročníka s podmienkou, že do 15. októbra vykoná úspešne opravnú skúšku. Ak žiak opravnú skúšku úspešne nevykoná, môže opakovať ročník.

Článok 11 - Postup do vyššieho ročníka

(1) Do vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorý prospel.

(2) Ak žiak v niektorom školskom roku neprospeš a nevykoná úspešne opravnú skúšku, riaditeľ školy môže na jeho žiadosť povoliť opakovanie ročníka. U neplnoletého žiaka sa k žiadosti vyjadruje zákonný zástupca.

Článok 12 - Záverečné ustanovenia

Klasifikačný poriadok bol prerokovaný a schválený na zasadnutí pedagogickej rady 30. augusta 2013 a nadobúda účinnosť dňom 1. septembra 2013.

(1) Ruší sa Klasifikačný poriadok z 20. septembra 2012 a Dodatok č. 1 zo dňa 4. marca 2013.

V Poprade 30. augusta 2013

.....
PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.
riaditeľ školy